

¿QUÉ ES EL BULLYING?

Bullying es una palabra en inglés, que se utiliza para describir diversos tipos de comportamientos no deseados o acciones negativas, por niños/as y adolescentes, entre los que destacan bromas pesadas, ignorar o excluir deliberadamente a alguien, ataques personales, agredir física y/o psicológicamente a otros compañeros de clase, etc.

El término surge de la palabra en inglés "bull" que significa "TORO"; de ahí se deriva que es una criatura fuerte y que atropella a otros más débiles y pequeños.

Quien hace el "bullying" puede ser un individuo o un grupo.

¿TIPOS DE BULLYING?

Físico: Empujones, Puñetazos, Cachetadas, Frotar las orejas, agresiones con objetos.

Psicológico: Escupos, Insultos, Sobrenombres, Menosprecios (se resalta algún defecto físico o condición)

Sociales: Se aísla al individuo respecto del grupo, se esparce un rumor.

Cyberbullying: se utilizan herramientas como internet, mensajes celular, para denostar o ridiculizar.



PLAN DE SEGURIDAD
PÚBLICA 2010-2014

DONDE PEDIR INFORMACION

GOBERNACION DE PALENA, Balmaceda 636.
Fono (65) 731281,
Futaleufú.
www.gobernacionpalena.gov.cl

CARABINEROS DE CHILE:
3° Comisaría, O' Higgins 528. Futaleufú Fono (65) 721412
5° Comisaría, Pedro Montt 765. Palena Fono (65) 765445
4° Comisaría, Santa Bárbara, Chaitén (65) 765431
Tcia. Hornopirén, Ing. Militares (s/n), Hualaihué
Fono: (65) 765277

FISCALIA
Isabel Riquelme 265, Futaleufú. Fono (65) 721280
Avda. Pacífico Sur S/N. Fono (65) 217451 - 217238, Hornopirén.



BULLYING O VIOLENCIA ESCOLAR



MINISTERIO DEL INTERIOR
GOBERNACION PROVINCIAL
PALENA

¿QUÉ DEBEMOS HACER COMO PROFESORES?

IDENTIFICARLO!!! El 70% de los padres se entera por las víctimas y no por el colegio.

- ✓ Debemos estar atentos para identificarlo.
- ✓ No debemos ignorar a nuestros alumnos cuando nos piden ayuda o acusan a los agresores.
- ✓ No pensemos que es algo normal o que “todos los niños lo hacen”, simplemente “son cosas de la edad” o “a todos nos ha pasado alguna vez”.

¡¡NO se aceptan conductas de este tipo!!:

- ✓ Establecer reglas claras antibullying.
- ✓ Los agresores serán sancionados, dejar en claro que toda agresión tendrá una consecuencia.
- ✓ Supervisar los espacios donde ocurre en forma más frecuente.

INVOLUCRAR A LA FAMILIA Y ESCUELA:

- ✓ Deben estar en conocimiento de los hechos los padres, las autoridades del colegio (director, inspector), orientadores, profesores.
- ✓ Concertar una cita con los padres, contar los hechos y las conductas a seguir.
- ✓ Mantener informados a los padres sobre lo que hará la escuela si se desarrollan nuevos hechos de agresión.
- ✓ Solicitar la ayuda de algún profesional si amerita (psicólogo, orientador, médico).

EN LA SALA DE CLASES:

- ✓ Reuniones regulares sobre el tema en el consejo de curso y orientación.
- ✓ Dar a conocer el tema en las reuniones de padres y consejo de profesores.
- ✓ Recordar las reglas antibullying.
- ✓ Para conocer el problema en el curso entregar cuestionarios anónimos (el bullying se gesta y desarrolla en secreto).

¿CÓMO PUEDO RECONOCER SI UN NIÑO O NIÑA ES VÍCTIMA DE BULLYING?

Hay que estar atentos si el niño o la niña presentan algunas o varias de estas señales:

En la escuela y en las tareas escolares

- ✎ Cambio repentino en la asistencia a clase o en el rendimiento académico. Asistencia irregular.
- ✎ Pérdida de interés en las tareas escolares /el rendimiento académico/los deberes.
- ✎ Descenso en la calidad del trabajo escolar o del rendimiento académico.
- ✎ Le cuesta concentrarse y se distrae en clase. Se va tarde al recreo y regresa pronto de él.
- ✎ Tiene algún tipo de discapacidad o diferencia de aprendizaje.
- ✎ Falta de interés en las actividades o actos patrocinados por la escuela o ha dejado de asistir.

En lo Social

- ✎ Solitario, retraído, aislado. Escasas o nulas habilidades sociales/interpersonales.
- ✎ No tiene amigos ni amigas o tiene menos que otros estudiantes; poco popular; suelen escogerle el último/a para formar grupos o equipos.
- ✎ Otros suelen burlarse o reírse de él o de ella, lo menosprecian y/o insultan. No sabe hacerse valer.
- ✎ Otros le dan patadas o golpes a menudo. No sabe defenderse.
- ✎ Utiliza un lenguaje corporal característico “de víctima”, hombros encorvados, cabeza gacha, no mira a otras personas a los ojos, las rehúye.
- ✎ Procede de un origen racial, cultural, étnico y/o religioso que lo coloca en minoría

En lo Físico

- ✎ Frecuentemente está enfermo. Se queja de dolores de cabeza, de estómago, etc.
- ✎ Arañados, moretones, ropa u objetos personales rotos o dañados sin una explicación obvia.
- ✎ Repentino tartamudeo.
- ✎ Tiene una discapacidad física y/o una diferencia de carácter físico que lo aparta de sus iguales; lleva lentes tiene sobrepeso o pesa menos de lo que debería, es más alto o más bajo.
- ✎ Cambio en su pauta de comidas: pérdida repentina de apetito.
- ✎ Torpe, descoordinado, no se desempeña bien en los deportes.
- ✎ Más pequeño que sus compañeros. Más débil físicamente que sus compañeros

En lo Emocional /Conductual

- ✎ Cambio repentino de humor o comportamiento.
- ✎ Pasivo, huraño, callado, tímido, hosco, retraído.
- ✎ Baja o nula autoestima y confianza en sí mismo.
- ✎ Nervioso, ansioso, preocupado, temeroso, inseguro.
- ✎ Lloro con facilidad y/o a menudo, se angustia emocionalmente, sufre cambios de humor extremos.
- ✎ Irritable, problemático, agresivo, irascible, se revuelve contra otros (pero siempre pierde).
- ✎ Se culpa de los problemas/dificultades.